



Enkätundersökning Abu Dis Läsestuga 2011

Underlaget till denna sammanställning är en enkätundersökning med frågor formulerade av PGS utförd av Sara Ayyad i juli 2011. Sammanställningen är PGS egen. Enkätundersökningen är uppdelat på fem grupper med något olika frågeformulär anpassade efter den svarande gruppen. Underlaget är begränsat och ger endast en fingervisning men de kärnvärden PGS identifierar i samarbetet återfinns i svaren. Abu Dis läsestuga ses som en säker plats som lokalbefolkningen har förtroende för och uppskattar. Barn på centret utvecklas både som individer och kunskapsmässigt på centret, och får med centret en plats att utöva sina rättigheter att leka, utvecklas och lära känna nya vänner. Verksamheten är starkt präglad av ett rättighetstänkande. Utan initiativ som Abu Dis läsestuga riskerar barn att förpassas till begränsande miljöer, eller möjligt destruktiva umgängen på gatan.

1. Barn

Sex barn mellan 9 och 14 år intervjuades, fem flickor och en pojke. De flesta av barnen hade sin första kontakt med centret i förskoleåldern (6-7 år). Två av barnen besöker centret dagligen, två ungefär varannan dag och de andra två barnen mer sällan.

På öppna frågor om vad som uppskattas med centret svarar alla att det är en plats där man möts med respekt, och att det är en bra atmosfär, detta är något som återkommer genom samtalen. De svarande vittnar om ett fritt klimat där tankar och idéer kan föras fram. Flera svarande säger att möjligheten att umgås är en av de främsta anledningarna att de deltar i centrets aktiviteter, men framförallt anges aktiviteterna i sig. Alla svarade att de använder sig av datorrummet, och de flesta har deltagit i journalist- och konstgrupperna. Även läserummet framhölls av ett par av de svarande.

”Even though I don't speak a lot at the centre I feel that people listen to me when I do”



Enkätundersökning Abu Dis Läsestuga 2011

I det begränsade underlaget är de mest populära aktiviteterna konst- och hantverk och journalism. Även datorrummet, läserummet och engelska anges som populära aktiviteter.

Om inte centret fanns skulle de svarande söka efter liknande initiativ, och om inte det fanns skulle de flesta spendera sin tid i hemmet eller lekandes på gatan.

"I would be at home helping my mother and watching television"

På frågan om hur centret har påverkat de svarandes liv refererar de flesta till hur de har stärkts i de skolämnen de fått stöd i, men de flesta tillägger även något om att detta har givit dem möjligheter att aktivitera sig på fritiden, träffa vänner och utvecklas.

"I now have a place to go after school"

"Since my mother does not allow me to visit my friends at their houses, the centre is a place where I can meet them in a safe environment."

"I (have) developed my artistic abilities and increased my love for art and crafts."

"I gained many new friends who I am now close to. My personality has become stronger thanks to the journalism course"

Idéer och önskemål som framfördes

- Utöka journalistrummet (2 st)
- Marknadsföring av centret för att locka fler besökare
- Musikkurs (2 st)
- Nya böcker
- Svårare spel för de äldre.
- Tidigare konstkurser så att de kan vara i två pass.
- Dabkah-kurs (2 st)
- Dekorera centret med målningar från konstkursen
- Utöka läserummet så fler böcker får plats



Enkätundersökning Abu Dis Läsestuga 2011

2. Föräldrar

Tre mammor till barn som deltar i centret svarade på enkäten. Samtliga har både pojkar och flickor och har varit i kontakt med centret sedan länge (1982, 1984 och 1991).

Enligt dem är centret en plats för barnen att i lugn och ro läsa och delta i kurser, låna böcker från, leta information till skolarbeten och umgås med andra barn. Centret har en lugnande och kreativ effekt på barnen och mammorna har noterat att barnen har utvecklats i de skolämnena som de får stöd i samt generellt. För mammorna själva innebär centret en avlastning.

"I mostly appreciate the fact that they get to socialize with many new friends."

"I appreciate it very much since I get a few hours of quiet at home. The center also seems to calm them down and make them happier."

"They learned the love of art and reading"

"They have learned to leave their problems and hardships outside the center"

Idéer och önskemål som framfördes

- Större lekutrymme (3 st)
- Simbassäng
- Nya leksaker
- Sportkurs för flickor så att de får röra på sig mer.



Enkätundersökning Abu Dis Läsestuga 2011

3. Personal och volontärer

Tre kvinnliga svarande mellan 25 och 40 år, två är anställda att arbeta med lokalvård respektive administration, den tredje har volontäruppgifter.

Samtliga anser att barnen har gynnats och utvecklats i den verksamhet centret har, och att det är ett värde i sig att barn tas från gatan och hemmen till konstruktiva miljöer.

"The most important thing in my opinion is keeping children of the street, which is precisely what the centre does."

Den svarande volontären går mer på djupet om vad centret innebär för barnen och vad det har inneburit för henne själv, som började där som barn. Centret har inspirerat henne själv att känna kärlek för volontärt arbete, stärkt henne att uttrycka sig och ta initiativ och hjälpt henne genom skolan och till universitetet. Resonemanget är starkt präglad av ideal om deltagande och mänskliga rättigheter samt direkta referenser till barns rättigheter.

"Ever since childhood it has played a part in installing values about human rights in me and in freedom of speech (perhaps even playing a part in my choice of education). My conscience is clear by participating in the centre as I know I and helping my community"

"When we first began with art courses the children would draw soldiers, war and fighting but now they draw flowers, rivers and natural scenery. It is as if art was a way for them to get anger out."

"The most obvious sign of the effect the centre has on the children is that when we close from 1:00-3:00, they stand outside in the heat waiting"



Enkätundersökning Abu Dis Läsestuga 2011

De svarande har flera förslag på förbättringar. På frågan om varför dessa inte har implementerats ifall de kan se dem uppger en av de svarande två förklaringar.

"The main obstacle is financial, as funds that come to the centre are for certain projects and activities (...) which leaves very little for extras and changes. Another obstacle may be society's slow pace of developing and keeping up with the times."

Idéer och önskemål som framfördes

- Nya köksredskap inklusive koppar och skedar etc.
- Köket behöver renoveras
- Stereo för att spela musik och cd-skivor i utbildningssyfte.
- Förstora centret för idag är det trångt.
- Kurser för volontärer i ledarskap och om hur barn och speciella situationer bäst hanteras.
- Kurser i dabka, teater och musik.
- Möjligheter för volontärer att besöka givarnas länder för att lära sig om hur samhället ser ut, besöka liknande center och komma i kontakt med barn och ungdomar där.

4. UNRWA-skolan i Abu Dis

Två män, en lärare och en rektor svarade på frågorna. Båda har haft kontakt med centret sedan 2000-talets början.

De har ett positivt intryck av centret och tycker att verksamheten är bra. De har observerat att elever som går kurser på centret har gynnats akademiskt och uppmanar deltagande. De ser också att centret hjälper den personliga utvecklingen hos barnen.



Enkätundersökning Abu Dis Läsestuga 2011

"It is a safe environment for children and (...) it is a trusted centre in the community. People don't hesitate to send their teenagers to the centre"

"I have noticed that their personalities got far stronger and they became more outspoken."

På frågan om hur centret kan utvecklas efterfrågar båda bättre feedback och dialog om barnens deltagande och utveckling. Båda två uppger dock att samarbetet är gott.

5. Kommunledning

Två män från kommunledningen svarade på frågorna. Båda har haft lång kontakt med centret och har ett positivt intryck av det.

"It is one of the only centres in the area that is truly committed to offering a safe and useful place for children"

På frågan om hur ett samarbete kan se ut ges förslag på om att hjälpa med att marknadsföra centret, dela information, samt att mer aktivt delta i centrets aktiviteter.

Om möjligheten att hitta andra sätt att finansiera centret än genom bistånd så ser de svarande inga möjligheter.

"The financial situation in the area would not allow people to support the centre, even if they wanted to"

"The council would also not be able to fund the centre as it also depends on funding from abroad to exist"